**13.03. 5-Б ( 2 гр) укр.мова Добровольська В.Е.**

**Тема: Текст як продукт мовленнєвої дiяльностi. Змiстова й композицiйна єднiсть, зв’язнiсть тексту. Тема, комунiкативна спрямованiсть, основна думка тексту, мiкротема.**

**Мета:** поглибити й розширити знанняучнiв про текст, його основнi ознаки, структуру; удосконалювати вмiння визначати тему, основну думку тексту, дiлити його наабзаци, складати простий план готовоготексту; створювати й редагувати висловлення на основi власного досвiду; виховувати бережливе ставлення до довкiлля,усвiдомлення своєї вiдповiдальностi за збереження живої природи.

**Хід уроку**

**І. Актуалiзацiя мотивацiйних резервiв учнiв з теми.**

*«Термiнологiчна хвилинка».*

Пригадайте, що означають такi поняття: *мовлення, комунiкацiя, мовленнєва дiяльнiсть, адресат мовлення, текст.*

´Що вам вiдомо про текст?

**ІІ. Ознайомлення учнiв з темою, метою i завданнями уроку.**

**Освоєння теми уроку. Виконання системи завдань.**

*Створення проблемної ситуацiї.*

Прочитайте речення.

***Дiвчинка пiдiбрала пораненого птаха i принесла його додому.***

* Чи може бути таке речення початком тексту? Вiдповiдь обгрунтуйте.
* У якiй частинi тексту його мiсце?
* Про що, по-вашому, йтиметься в текстi, речення з якого ви прочитали?

*Творче завдання.*

Напишiть невеликий текст (6–7 речень), увiвши в нього запропоноване речення.

*Читання i обговорення учнiвських робiт. Бесiда за прочитаним.*

´Чи можна вважати тексти продуктом вашої мовленнєвої дiяльностi? Аргументуйте вiдповiдь.

´Про що розповiдає ваш текст? Сформулюйте одним реченням. *(Розповiдь про порятунок птаха.)*

**Запам’ятайте!***Тема тексту*– це те, прощо йдеться в ньому, його змiст. Формулюваннятеми починайте словами: *розповiдь про.., зображення.., показ…*i т.д. Коли людина створює текст,вона думає, яким буде його вплив на читача: чиспонукає замислитися над якоюсь проблемою,переконає у чомусь, навчатиме чи закликатиме допевних дiй. Те, що автор хоче висловити своїмтекстом, називається *основною думкою тексту.*

* Сформулюйте основну думку вашого тексту. Починайте зi слiв *закликає, застерiгає, попереджає, схвалює.*Доберiть заголовок до тексту. Вiн виражає тему чи основну думку?

*Дослiдження-аргументацiя.*

Прочитайте заголовки текстiв. Що передає кожен iз них – тему чи основну думку? Аргументуйте вiдповiдь.

**Бережiть природу. Не будьте байдужими. Випадок у лiсi. Як ми садили дерева. Ми вiдповiдальнi за тих, кого приручили. Мiй Дружок.**

*Аналiз тексту. Самостiйна робота.*

**Як дiвчинка врятувала птаха**

Одного разу Катруся побачила поблизу автобусної зупинки голуба з пiдбитим крилом. Вiн не мiг злетiти вгору.

Катруся подумала, що голуб може загинути,бо по дорозi мчать автiвки, а поблизу бродить чимало котiв. Дiвчинка пiдiбрала пораненого птаха i принесла додому.

Мама допомогла доньцi доглядати за голубом. Вона промила ранку, пiдв’язала крило, пiдготувала спецiальне мiсце для птаха. Катруся годувала голуба зерном, насiнням, крихтами хлiба, напувала чистою водичкою.

За мiсяць рана загоїлася, i дiвчинка випустила голуба на волю. Такий щасливий кiнець цiєї iсторiї.

* Речення: *«Потрiбно виявляти милосердя до всього живого»*виражає тему чи основну думку тексту?
* Заголовок розкриває тему чи основну думку тексту?
* Знайдiть у текстi вступ, основну частину i кiнцiвку.
* Що таке абзац? Скiльки абзацiв у цьому текстi?
* Чи можна визначити тему кожного з абзацiв? Якщо так, то спробуйте зробити це за допомогою розповiдних речень.

*Обговорення результатiв дослiдження*

**Методична ремарка.**

Орiєнтовний план(мiкротеми) тексту

1. Несподiвана знахiдка.
2. Вiдповiдальне рiшення.
3. Катруся з мамою доглядають голуба.

4.Щасливе закiнчення iсторiї.

*Продовження роботи з текстом.*

*Дослiдження-спостереження з елементами аналiзу.*

Переставте абзаци в текстi.Чи можна тепер висловлення вважати повноцiнним текстом?

**Запам’ятайте! Композицiя**– це побудова тексту, логiчний зв’язок мiж його частинами. Порушення композицiї призведе до спотворення або й руйнування тексту.

**Запам’ятайте!**Розрiзняють такi поняття, як «вiдоме» й «нове». **«Вiдоме»**– це те, щоречення увiбрало з попереднього речення. **«Нове»**– це те, що повiдомляється цим реченням.Саме «нове» рухає думку.

*Робота з пiдручником.*

Знайдiть у пiдручнику iнформацiю про ключовi слова в текстi та засоби зв’язку мiж реченнями в текстi. Опрацюйте її.

**Пiдсумок уроку. Рефлексiя.**

*«Незакiнчене речення».*

* На уроцi я дiзнався (дiзналася) про… .
* На уроцi я навчився (навчилася)… .
* Я не зовсiм зрозумiв (зрозумiла)… .

**Домашнє завдання.**

Готуватися до контрольної роботи. Повторити інформацію про текст, тему, мікротему, ключові слова, основна дума.

Вправа 446 (скласти словосполучення із поданими словами, записати, розібрати за будовою).